

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

La psychothérapie institutionnelle pour les enfants... et tous ceux qui les accompagnent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Citation de Tosquelles : « Toi qui marches, sache qu'il n'y a pas de chemin, le chemin se fait en cheminant ».

Ce stage propose une réflexion sur les soins institutionnels apportés aux enfants dans le contexte actuel à travers des aspects cliniques institutionnels et sociaux.

Animé par Xavier Moya-Plana, directeur, psychologue clinicien, psychanalyste, et Jean-Michel Carbutar, psychologue clinicien, psychanalyste, psychodramatiste.

Thèmes

L'institution n'est pas l'établissement, l'accueil n'est pas l'admission. — Le soin psychique comme pratique plurielle du quotidien. — Accepter l'inattendu pour en faire un évènement. — Le transfert n'est pas que psychanalytique. — Travailler en équipe : construire du lien et se constituer en lieu de recherche. — La rencontre qui compte, celle qui permet la séparation.

Objectifs

Construire ensemble une psychothérapie institutionnelle. — S'accueillir, échanger de la parole, associer, créer l'ambiance, faire émerger un savoir autre, se déplacer.

Public

Tous les professionnels qui travaillent en établissements recevant des enfants (pédagogique, social, médico-social et sanitaire).

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés de la clinique du quotidien. — Narration des concepts. — Mise en jeu des situations et des questions amenées par les stagiaires.

Stage

SM18-47

Tarif

1 000 €

Dates

15-16 mars, 14-15 juin 2018

Premier module

JEUDI 15 MARS 2018

Le transfert à plusieurs et le travail de l'ensemble.

Qu'est-ce que faire équipe ? Éloge de l'hétérogène

Distinctivité et connivence 9 h à 13 h

Jean-Michel Carbutar, psychodramatiste ; psychanalyste ; formateur.

Xavier Moya-Plana, psychologue clinicien ; psychanalyste ; directeur de l'hôpital de jour pour enfants l'Épi, association Cerep-Phymentin, Paris.

Le transfert à plusieurs et le travail de l'ensemble.

Statut, rôle et fonction : asseoir une pratique au-delà des personnes 14 h à 17 h

Jean-Michel Carbutar et Xavier Moya-Plana

VENDREDI 16 MARS 2018

Prendre considération du symptôme pour le transformer en événement..... 9 h à 13 h

Jean-Michel Carbutar et Xavier Moya-Plana

La valeur de l'éphémère et du précaire pour une pratique plurielle du quotidien.

L'ambiance 14 h à 17 h

Jean-Michel Carbutar et Xavier Moya-Plana

Second module

JEUDI 14 JUIN 2018

Comment on (s') accueille.

Qu'est-ce que la rencontre ? 9 h à 13 h

Jean-Michel Carbutar et Xavier Moya-Plana

Ce qui fonde l'institution : un commencement. Le cadre symbolique (Réel, imaginaire et symbolique dans la constitution du groupe institutionnel).

Ce qui permet de la distinguer de l'établissement 14 h à 17 h

Jean-Michel Carbutar et Xavier Moya-Plana

VENDREDI 15 JUIN 2018

Traitement institutionnel des désaccords, du conflit et du clivage 9 h à 13 h

Jean-Michel Carbutar et Xavier Moya-Plana

Comment se séparer ?

Soigner la séparation : comment réaliser une absence qui fasse présence ?

Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h

Jean-Michel Carbutar et Xavier Moya-Plana