



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les épreuves projectives dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Formation destinée aux psychologues dotés de connaissances théoriques et cliniques des épreuves projectives qui souhaitent réactualiser cette approche et se mettre à niveau.

En complément des épreuves généralistes d'intelligence, les épreuves projectives (thématiques ou structurales) apparaissent le plus souvent indispensables lors de l'examen psychologique. Elles permettent de rendre compte des mouvements psychiques, des modalités défensives, des angoisses prévalentes...Trois épreuves (Rorschach, TAT et CAT) seront particulièrement étudiées ; elles ont toutes en commun de solliciter une double dimension perceptive et projective, et de mettre en scène la « rêverie imageante », selon l'heureuse formule de Daniel Lagache.

Animé par Olivier Rouvre, psychologue clinicien, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Rappel de la méthodologie projective et de la cotation des tests (en particulier pour le Rorschach et le TAT). — Bilan d'enfants et d'adolescents. — Abord théorique en psychopathologie psychanalytique des troubles présentés (organisation de type limite, névrotique, psychotique). — Vignettes cliniques intégrant l'utilisation de la méthodologie projective.

Objectifs

Revisiter les principaux registres de fonctionnement que l'on peut rencontrer : névrotique, limite, psychotique, à la lumière des tests projectifs. — Proposer un espace concret de mise en pratique à travers l'étude de quelques cas de bilans projectifs d'enfants ou d'adolescents et retravailler les cotations et les grandes lignes méthodologiques.

Public

Psychologues de l'enfance et de l'adolescence souhaitant actualiser leurs connaissances au regard de la clinique, de la pratique et de la théorie dans le champ des tests projectifs.

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence. — Études de cas, vignettes cliniques.

Stage

SM18-46

Tarif

750 €

Dates

30-31 janv., 1^{er} févr. 2018


MARDI 30 JANVIER 2018

- Présentation du stage. — Rappels de méthodologie et des cotations au Rorschach 9 h à 13 h
Olivier Rouvre, psychologue, Chru de Tours ; université François-Rabelais de Tours ; membre de la société du Rorschach.
- L'intérêt des épreuves projectives face aux troubles des conduites alimentaires 14 h à 17 h
Geneviève Bréchon, maître de conférences en psychologie clinique, université François-Rabelais, Tours ; psychologue clinicienne et psychothérapeute familiale, CMPP Tours.

MERCREDI 31 JANVIER 2018

- Rappels de méthodologie et des cotations au TAT, intérêt des autres épreuves thématiques.
Illustration clinique d'une problématique œdipienne 9 h à 13 h
Olivier Rouvre
- Apports des épreuves projectives dans le bilan psychologique complet.
Vignettes cliniques d'enfants de la latence 14 h à 17 h
Camille Docquir, psychologue clinicienne ; docteur en psychologie clinique et psychopathologie.

JEUDI 1 FÉVRIER 2018

- Le paradigme de l'autisme sous l'œil des épreuves projectives. 9 h à 13 h
Olivier Rouvre
- Problématiques limites à l'adolescence.
Choix laissé au groupe entre deux cas : compulsion aux jeux vidéos ou pulsions suicidaires.
Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h
Olivier Rouvre