



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Observer, très précocement, les compétences du nouveau-né

Ce stage a lieu deux fois dans l'année.

L'échelle d'évaluation du comportement néonatal mise au point par Thomas B. Brazelton est l'examen le plus complet des compétences du nouveau-né dont nous disposons à l'heure actuelle. Cet examen repose sur l'observation des états dans lesquels se trouve le bébé, afin de pouvoir les respecter au mieux et être à l'initiative d'échanges qui n'outrepassent pas ses ressources personnelles.

Il permet en outre de mettre en évidence les effets des aléas de la vie intra-utérine ainsi que de nombreuses variables pré et périnatales (prématurité, retard de croissance *in utero*, consommation de toxiques par la mère, etc.).

Animé par Édith Thouelle, directrice et fondatrice du service de guidance périnatale et parentale des personnes en situation de handicap.

Thèmes

La notion de compétences du nouveau-né. — Les différents domaines de variabilité interindividuelle chez les bébés. — Les premiers temps d'une rencontre mère-bébé. — Les représentations maternelles anté et post-natales.

Objectifs

Se familiariser avec une lecture fine des états et des comportements du nouveau-né. — Connaître et repérer un outil fiable de dialogue avec les parents autour de leurs compétences.

Public

Tous les professionnels de la santé qui travaillent avec des bébés et leur famille : médecins (pédiatre, pédopsychiatre, généraliste), sages-femmes, infirmières spécialisées, psychologues, éducateurs...

Méthodes de travail

Deux journées de travail et de discussion autour d'un matériel clinique et de recherche.

Stage

SM18-42

Tarif

500 €

Dates

15-16 mars 2018


JEUDI 15 MARS 2018

Connaissances de l'état psychique de la jeune accouchée. — Philosophie de l'observation NBAS. — Place et spécificité du NBAS au sein de l'observation du nouveau-né. 9 h à 13 h
Édith Thouelle, fondatrice et directrice du service de guidance infantile périnatale et parentale des personnes en situation de handicap ; ancienne directrice de PMI.

Présentation théorique et pratique du NBAS. — Illustration avec un film 14 h à 17 h
Édith Thouelle

VENDREDI 16 MARS 2018

Différentes applications de cet outil : réflexions autour de la prévention et de l'intervention précoce en période périnatale. — Observer quels bébés ? (du tout venant au bébé vulnérable) 9 h à 13 h
Édith Thouelle

Cas pratiques, film d'une passation.

Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h
Édith Thouelle