



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Spécificités de l'approche sensorimotrice des troubles du spectre autistique et du syndrome d'Asperger dans l'évaluation et la prise en charge

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



En partenariat avec l'ABSM, Association des praticiens au bilan sensorimoteur André Bullinger  
L'approche sensorimotrice développée par André Bullinger est un outil précieux de prévention, d'évaluation et de thérapeutique en ce qui concerne les troubles du spectre autistique.

**Animé par Véronique Bury, psychomotricienne, CRA, Amiens et membre de l'ABSM.**

## Thèmes

Développement sensorimoteur du bébé. — Signes précoces des troubles du spectre autistique dans l'histoire des enfants. — Adaptation de la prise en charge des enfants à risque de TSA. — Pistes thérapeutiques. — Spécificités du bilan sensorimoteur et de l'approche sensorimotrice auprès des personnes présentant un syndrome d'Asperger.

## Objectifs

Sensibiliser aux apports fondamentaux de l'approche sensorimotrice développée par André Bullinger. — Aider à repérer les difficultés sensorimotrices des enfants et adolescents afin d'envisager l'aspect éducatif et thérapeutique à partir des fondements de l'approche sensorimotrice. — Articuler harmonieusement les observations cliniques entre la famille, l'institution et les professionnels.

## Public

Les professionnels intéressés par l'approche sensorimotrice et travaillant au sein de structure de diagnostic, d'accueil et de soins d'enfants et adolescents présentant un trouble du spectre autistique.

## Méthodes de travail

Deux jours consécutifs. — Apports théoriques et pratiques à partir de situations cliniques apportées par les participants.

**Nouveau**

**Stage**

SM18-49P

**Tarif**

500 €

**Dates**

8-9 mars 2018



## JEUDI 8 MARS 2018

---

Présentation des participants.

Le développement sensorimoteur du bébé.

Exposé théorique.

Travail de repérage des étapes du développement sensorimoteur à partir d'un document vidéo  
« Le développement sensorimoteur de l'enfant » (Ateliers de l'Enfance, A. Bullinger)..... 9 h à 13 h

**Véronique Bury, psychomotricienne formée à l'approche sensorimotrice  
d'André Bullinger, Centre ressources autismes de Picardie (CRA).**

Les particularités sensorimotrices précoces dans les TSA (Troubles du spectre autistique).

Travail d'observation et d'analyse à partir de vignettes cliniques filmées.

Élaboration du projet thérapeutique en psychomotricité et dans le quotidien de l'enfant... 14 h à 17 h

**Véronique Bury**

## VENDREDI 9 MARS 2018

---

Présentation de l'approche sensorimotrice A. Bullinger.

Spécificité de l'approche sensorimotrice dans l'évaluation et la  
clinique des troubles du spectre autistique (support vidéo).

Spécificité de l'approche sensorimotrice dans l'évaluation et la clinique du syndrome  
d'Asperger (support vidéo)..... 9 h à 13 h

**Véronique Bury**

Les atypies sensorielles dans les TSA (supports vidéo).

Repérage et clinique en psychomotricité, au sein des institutions et auprès des familles.

Bilan et conclusion du stage ..... 14 h à 17 h

**Véronique Bury**