

## Dysparentalité 1. Repenser la parentalité et ses écueils

### *Actualisation des apports théorico-cliniques*

La question de la parentalité, si elle évolue fortement dans notre monde actuel, continue d'interroger dans ses fondements les professionnels de l'enfance et de la famille.

Tout un chacun, dans sa trajectoire de vie psycho-affective, est traversé par la question de la parentalité. Lorsque le désir d'enfant se transforme en projet, que repérer des compétences des jeunes parents pour garantir à un nourrisson un développement « suffisamment bon » dans la perspective d'une vie adulte sécurisée et autonome ?

Être parent est une tâche ô combien complexe et subtile. À partir de quand les difficultés parentales se « pathologisent » et entravent lourdement le développement de l'enfant, nécessitant un accompagnement plus ou moins soutenu des professionnels ?

Ce stage se propose de façon généraliste d'aborder à la fois les axes de la parentalité et les écueils du devenir parent. Les thèmes autour des pathologies de la parentalité seront repris spécifiquement dans les formations dédiées suivantes, au sein du parcours.

**Animé par Christine Ascoli-Bouin, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

*Copes*

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)