



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Actuellement, tout processus thérapeutique, quel que soit son modèle théorique, ne peut se priver d'évaluation. Ces évaluations ont un double chapeau, cognitif et psychodynamique.

La Haute Autorité de santé (HAS) a édité des bonnes pratiques concernant le diagnostic de l'autisme, maintenant sa prise en charge et son évaluation.

Conçu par Martine Agman et Geneviève Haag, pédopsychiatres et psychanalystes, animé par Géraldine Cerf de Dudzele, psychologue clinicienne et psychanalyste, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Les différents courants théoriques concernant l'autisme : psychodynamique, cognitivo-comportemental, apports des neurosciences... — La nécessité d'évaluer, en tentant d'articuler les différentes approches pour une prise en charge globale du patient autiste. — Apports des évaluations au moment du diagnostic et tout au long de la prise en charge thérapeutique et éducative en intégrant les spécificités du jeune enfant et de l'adolescent.

Objectifs

Aider à construire des projets individualisés en lien avec les familles et les patients, intégrant les domaines du soin, de l'éducation et de la pédagogie. — Sensibiliser aux outils d'évaluation standardisés en référence aux recommandations de la HAS pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme et de la prise en charge. — Articuler de façon harmonieuse les observations cliniques informelles et les outils standardisés (bilans orthophoniques, psychomoteurs et psychologiques, Pep, Adi, Cars, Vineland...).

Public

Tous les professionnels travaillant au sein de structures de diagnostic, d'accueil et de soins d'enfants autistes.

Méthodes de travail

Cinq jours consécutifs. — Ouvrir un espace d'échanges croisés permettant une synergie des pratiques. — Initiation aux outils d'évaluation. — Apports théoriques et réflexion sur les pratiques à travers les situations cliniques apportées par les stagiaires.

Stage

SM17-44

Tarif

1 220 €

Dates

20-21-22-23-24 nov. 2017

LUNDI 20 NOVEMBRE 2017

Accueil des participants. — Présentation de la formation. La question du diagnostic et des prises en charge précoces, et du traitement des adolescents et des jeunes adultes. — Recommandations de la HAS en matière de diagnostic et de traitement, le 3^e plan autisme, concernant les jeunes autistes et ceux porteurs d'autres Troubles du spectre autistique (TSA)..... 9 h à 13 h

Géraldine Cerf de Dudzeele, psychanalyste, hôpital de jour l'Épi, association Cerep-Phymentin.

Autisme : état des lieux et horizons. — Les grands courants théoriques. — Histoire de la collaboration parents/professionnels. — Points sur les différentes avancées actuelles : neurosciences, approches cognitives, psychodynamiques, génétiques. — Enjeux pour le soin. — Points sur les centres de ressource autisme et les centres de diagnostic autisme 14 h à 17 h

Bernard Golse, pédopsychiatre ; psychanalyste (membre de l'Association psychanalytique de France) ; chef du service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker-enfants malades, Paris ; professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université Paris V-René Descartes, Inserm, U669, Paris, université Paris-Sud et université Paris V-René Descartes, UMR-S0669, Paris ; ex-membre du Conseil supérieur de l'adoption (CSA) ; ex-président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (Cnaop) ; membre du conseil scientifique de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA) ; président de l'Association Pikler Łóczy-France (APLF) ; président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA) ; président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) ; président de la Cippa (Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme) ; président de l'association Cerep-Phymentin, Paris.

MARDI 21 NOVEMBRE 2017

Particularités de l'enfant autiste 9 h à 13 h

Muriel Chauvet, psychomotricienne à l'ASM13, membre et formateur de l'association ABSM.

Apports de l'approche sensori-motrice selon les travaux d'André Bullinger..... 14 h à 17 h

Muriel Chauvet

MERCREDI 22 NOVEMBRE 2017

Présentation des outils de diagnostic et d'évaluation de l'autisme (CHAT, ADI, ADOS, CARS, PEP-R, VINELAND...).

Les intérêts de l'évaluation pour le soin et pour les familles, présentations de cas cliniques, échanges autour des expériences des stagiaires..... 9 h à 13 h

Mirta Barbeschi, psychologue à temps plein dans le service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent du Dr. Contejean et au sein du CREDAT (Centre de recherche et diagnostic autisme et troubles apparentés), centre hospitalier Sainte-Anne, Paris ; enseignante chargée de TD, université Paris V-René Descartes, Institut de psychologie, licence professionnelle autisme.

Présentation des outils de communication : MAKATON et PECS 14 h à 17 h

Mirta Barbeschi

JEUDI 23 NOVEMBRE 2017

Présentation de la théorie de Geneviève Haag concernant les défaillances de la construction du Moi corporel dans l'autisme 9 h à 13 h

Géraldine Cerf de Dudzeele

Présentation de l'Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme (EPCA) (G. Haag et al.)14 h à 17 h
Géraldine Cerf de Dudzeele

VENDREDI 24 NOVEMBRE 2017

L'adolescence des personnes autistes. Causalités différentielles des troubles du comportement dans l'autisme et les TED : symptômes autistiques et symptômes causés par des comorbidités psychiatriques et somatiques. La prise en compte de la continuité des parcours par les différents partenaires du soin. 9 h à 13 h
Géraldine Cerf de Dudzeele

Reprise en groupe des différentes thématiques.

Illustrations cliniques à partir de l'expérience des stagiaires.

Bilan et évaluation du stage14 h à 17 h
Géraldine Cerf de Dudzeele