Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Protection de l'enfance et diversité culturelle

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

Formation en pratique transculturelle

En partenariat avec Babel formation. Aujourd'hui, les professionnels intervenant dans le champ de la protection de l'enfance rencontrent des familles d'horizons culturels multiples. Peu formés aux particularités de ces familles, ils font face à des incompréhensions, des malentendus, parfois des blocages, paralysant la prise en charge.

La clinique transculturelle développe depuis plus de vingt ans une approche originale pour soutenir les professionnels du champ médico-socio-éducatif. Elle postule qu'il est nécessaire, pour comprendre et accompagner les familles, de considérer l'histoire individuelle tout autant que les affiliations culturelles, les manières de penser et l'expérience migratoire.

Comment construire une alliance autour de l'enfant avec des familles dont les systèmes de pensée et les actes sont parfois éloigné des modèles occidentaux ? Comment permettre aux familles de comprendre nos logiques institutionnelles, souvent obscures, et le sens de nos actions ? Comment enrichir notre pratique professionnelle auprès de ces familles ?

À l'heure de la mondialisation, la clinique transculturelle met en perspective nos connaissances universitaires et pratiques. Elle ouvre un champ inédit de savoirs qui complexifie nos compétences afin d'offrir à toutes les familles, d'ici et d'ailleurs, l'évaluation la plus juste et l'accompagnement le plus adapté.

Thèmes

La protection de l'enfance : un champ en perpétuel mouvement. Repères historiques pour la France. — La relativité des modèles de protection de l'enfance. — Le champ de la clinique transculturelle : histoire, théories, débats — Les mythes, les rites et la protection des enfants : différentes façons de faire famille, de fabriquer et d'élever son enfant. Notions d'anthropologie de la famille. — Les enfants de migrants ont-ils des spécificités ? — La situation des mineurs isolés. — Des outils techniques indispensables à la relation : interprétariat, médiation. — Un espace de médiation original : l'instance de concertation parents professionnels : intérêts, limites.

Objectifs

Sensibiliser les professionnels à l'intérêt des approches transculturelles en protection de l'enfance. — Acquérir des notions indispensables en anthropologie de l'enfance et de la famille. — Acquérir de nouvelles compétences dans le champ transculturel. — Se familiariser avec les outils techniques du champ : interprétariat, médiation. — Analyser les conditions nécessaires d'une véritable alliance familles-professionnels.

Public

Professionnels chargés et/ou impliqués dans la protection de l'enfance : éducateurs, assistants sociaux, psychologues, professionnels de PMI, médecins, juges, enseignants...

Méthodes de travail

Deux modules de 1 et 2 jours. — Interventions théoriques — Analyse de situations cliniques, — Supports vidéo, jeux de rôles, extraits de films — L'expérience clinique des stagiaires servira de socle de la formation.

Stage	Tarif	Dates
SM17-51P	750 €	22 mars, 13-14 avr. 2017

Premier module

MERCREDI 22 MARS 2017

Présentation de la Formation.

Présentation du Centre Babel, Centre européen de ressources en clinique transculturelle

Comment s'est construite en France la politique de protection de l'enfance. Un champ en perpétuel transformation. La relativité des systèmes et des politiques de protection de l'enfance.

À qui appartient l'enfant ? Comment être parents en France ? . . . . . 9 h à 13 h

Catherine Lewertowski, médecin, responsable de circonscription, PMI, Seine-Saint-Denis.

La clinique transculturelle : apports théoriques et cliniques.

La notion de culture.

Les mythes, les rites et la protection des enfants : différentes façons de faire famille, de fabriquer et d'élever son enfant. . . . . 14 h à 17 h

Charles Di, ph.D. psychopathologie ; psychologue clinicien ; professeur certifié de philosophie.

Second module

JEUDI 13 AVRIL 2017

Le passage à l'ASE des jeunes d'origine étrangère, au sujet d'une recherche action menée en Seine Saint Denis.

Extraits de films . . . . . 9 h à 13 h

Lucette Labache, docteur en sciences sociales.

La posture professionnelle dans la relation transculturelle, notion de contre transfert culturel.

Enfants d'émigrants. Structuration en situation transculturelle, vulnérabilités particulières.

La rencontre des familles avec les services éducatifs en protection de l'enfance est-elle naturelle ? Les conditions de l'alliance autour de l'enfant.

Analyse de situations. . . . . 14 h à 17 h

Charles Di

VENDREDI 14 AVRIL 2017

Les mineurs isolés : quelles questions nous posent-ils ? Comment pouvons-nous y répondre ? . . . . . 9 h à 13 h

Laure Woestelandt, pédopsychiatre, hôpital Necker enfants-Malades, Paris.

Un outil du champ transculturel : l'instance de concertation parents-professionnels, un dispositif de médiation parents-professionnel original.

Quels standards et stéréotypes fabriquent à notre insu notre lecture des situations familiales ?

Extraits de consultations, film, études de situations cliniques.

Bilan et évaluation du stage . . . . . 14 h à 17 h

Serge Bouznah, médecin de santé publique, centre Babel, Paris.

Catherine Lewertowski