



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Une histoire pour se construire : accompagner le récit de vie de l'enfant placé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Qu'un enfant ait besoin de connaître son histoire n'est pas contesté. Mais s'agit-il d'un droit ou d'une nécessité existentielle? Et de quelle histoire parle-t-on? De l'histoire événementielle portée par l'institution, de celle de la mère porteuse des signifiants pour l'enfant? Aborder la question de l'histoire subjective en terme de droit ne suscite-t-il pas une certaine confusion? Un malentendu?

Stage conçu et animé par Danielle Lefebvre, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

La question des origines : les récits de vie, le transgénérationnel et la narrativité. — Les termes d'histoire et de droit : comment se construire une histoire dans un lien intersubjectif? — Les pratiques biographiques dans le cadre de l'accueil familial : repères conceptuels, repères pratiques. Comment assurer un *continuum* dans la vie de l'enfant confié à l'Aide sociale à partir de la constitution d'album de photos, de récits de vie. — D'une identité à l'épreuve à la construction des supports d'affiliation. — La place de l'écriture dans la narrativité. — La question des écrits professionnels : le travailleur social biographe?

Objectifs

Repérer les enjeux de la question des origines pour un enfant placé au regard de la question du droit à l'histoire. — Mieux comprendre de quelle histoire l'enfant a besoin. — Identifier de quelle manière les professionnels de la protection de l'enfance peuvent aider ou entraver la constitution d'une histoire subjective.

Public

Tous professionnels travaillant dans (ou en lien avec) le champ de la protection de l'enfance.

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Des intervenants apporteront des éclairages à partir de leurs expériences et connaissances sur ces questions, ouvrant ainsi un espace de partage avec les participants.

Stage

SM17-24

Tarif

732 €

Dates

6-7-8 nov. 2017

LUNDI 6 NOVEMBRE 2017

Accueil des stagiaires. État de la question. — Comment les professionnels sont-ils concernés par cette question? — De quelle histoire l'enfant a-t-il besoin pour se construire? —
Comment l'aide-t-on à construire son histoire 9 h à 13 h
Danielle Lefebvre, psychologue clinicienne et directrice du centre d'accompagnement parent-enfant Alésia, Paris.

À partir des apports théorico-cliniques apportés par les intervenants, travail en groupe sur des cas cliniques 14 h à 17 h
Danielle Lefebvre

MARDI 7 NOVEMBRE 2017

La question des origines.
Polémiques sur le droit de savoir de quoi il est question au regard de l'histoire de l'enfant.
La consultation du dossier, une histoire s'y raconte au fil des rapports qu'il contient.
L'importance des écrits 9 h à 13 h
Martine Duboc, psychologue clinicienne; psychothérapeute; ex-membre du Conseil supérieur de l'adoption.

Qu'est-ce que l'enfant y découvre?
Qu'est-ce que les écrits disent de son histoire?
Le livre de vie : livre que constituent les professionnels en pouponnière, dans certains foyers, dans les familles d'accueil.
Quelle est son importance?
Qu'est-ce que ce livre pourrait (devrait) contenir? 14 h à 17 h
Martine Duboc

MERCREDI 8 NOVEMBRE 2017

La narrativité et le roman familial 9 h à 13 h
Marie-Camille Genet, psychologue clinicienne, ex-psychologue à la maternité Ambroise-Paré, Bourg-la-Reine. Psychologue clinicienne à l'Aubier, centre de soins psychologiques en périnatalité. Chef de service de l'espace rencontre médiation (ERM) de CITHéA, Paris Docteur en psychologie clinique et en psychopathologie, université Paris Descartes, attachée de recherches cliniques, laboratoire RePPÉr (Recherches en psychiatrie périnatale et en psychopathologie à l'EPS Érasme), Antony.

Travail à partir d'une réflexion approfondie sur ce que pourrait être un livre de vie pour un enfant placé.
Création ensemble de quelques outils pour constituer ce livre en fonction des âges et des lieux de placement.
Évaluation et bilan du stage 14 h à 17 h
Danielle Lefebvre