

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant placé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Les professionnels du champ de la protection de l'enfance ont à traiter, entre autres, une quantité considérable de matériaux bruts (violents, sidérants, impensables, traumatiques, agis, dits, paradoxaux, conflictuels, transgressifs...). Ces matériaux proviennent de toute part : de la société, de l'institution, des collègues, des partenaires, des familles, des parents et, bien sûr, des enfants et des adolescents.

Rester disponible aux vécus de l'enfant est, dans ce contexte, une gageure sans cesse à remettre au travail.

Cette formation est l'occasion, à distance de ces mouvements et du travail sur le terrain, de se centrer sur la vie psychique et relationnelle de l'enfant et d'actualiser ses connaissances.

Animé par Julien Lelièvre, psychologue clinicien, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Caractéristiques d'un placement et répercussion sur le fonctionnement psychique en fonction de l'âge et de la temporalité de la prise en charge. — Désirs et besoins de l'enfant. — Différentes modalités d'expression de la souffrance chez l'enfant. — Articulation entre les liens intrapsychiques et intersubjectifs. — Continuité/discontinuité, investissement/désinvestissement.

Objectifs

Approfondir l'empathie, l'écoute et la finesse d'observation. — Favoriser la souplesse des mouvements d'identification et de prise de distance vis à vis des vécus de l'enfant. — Enrichir l'analyse des situations par de nouveaux apports théoriques. — Permettre à chacun d'affiner ses réponses.

Public

Tous professionnels travaillant dans (ou en lien avec) le champ de la protection de l'enfance.

Méthodes de travail

Quatre jours consécutifs. — Échanges et élaboration à partir de la pratique des participants et des intervenants. — Jeux de rôles. — Exposés théoriques illustrés par des situations cliniques et des supports vidéo.

Stage

SM17-16

Tarif

976 €

Dates

25-26-27-28 sept. 2017

LUNDI 25 SEPTEMBRE 2017

Le temps préalable au placement. — Séparation et protection 9 h à 13 h

Julien Lelièvre, psychologue, psychothérapeute et thérapeute familial d'orientation psychanalytique.

Chacun (a) (à) sa place ? — Comment trouver sa place dans les différentes étapes du

placement familial ? — L'enfant au sein d'un dispositif complexe 14 h à 17 h

Thomas Souris, psychologue clinicien à l'ASE du Vaucluse.

MARDI 26 SEPTEMBRE 2017

Les signes de souffrance du nourrisson et du jeune enfant à leur arrivée et au cours de leur séjour en pouponnière. — Leur prise en charge en institution 9 h à 13 h

Vida Malek-Yonan, psychologue clinicienne à la pouponnière du foyer de l'enfance du Val-de-Marne, Sucy-en-Brie; formatrice à l'Association Pikler Lóczy-France, Paris.

S'identifier à l'enfant placé : une nécessité, une richesse, un danger ?

L'empathie et les identifications.

Quelle transformation possible de ce qui est déposé en nous par l'enfant et sa famille ?

Jeux de rôle. 14 h à 17 h

Julien Lelièvre

MERCREDI 27 SEPTEMBRE 2017

Les droits dans l'assistance éducative : principes et déclinaisons concrètes. — Comment concilier intérêt de l'enfant et droits des parents dans le cadre du placement. — Illustrations à partir de dossiers judiciaires, des articles, des lois et des projets de réforme en cours 9 h à 13 h

Sophie Machinal, magistrate; ancienne juge des enfants; formatrice au droit de la famille.

Placements au bord de la rupture. — Les effets de résonance entre crise d'adolescence, crise familiale et crise de placement. — Quelle contenance et quelle mise en sens possible ? —

Quels enjeux pour le sentiment d'identité, de continuité de l'adolescent ? — Jeux de rôle 14 h à 17 h

Julien Lelièvre

JEUDI 28 SEPTEMBRE 2017

Les parcours en protection de l'enfance au prisme d'une recherche par les pairs 9 h à 13 h

Léo Pair, chercheur ayant connu le placement de l'intérieur; membre de l'association d'Entraide des pupilles et ancien pupille de l'État.

L'accompagnement et la fin du placement. — Un travail de séparation au rythme imposé par une réalité administrative. — Quels enjeux psychiques pour les jeunes majeurs et les professionnels ? — Jeux de rôle. — Conclusion et bilan du stage. 14 h à 17 h

Julien Lelièvre