



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Accueillir et accompagner les enfants en grande souffrance psychique

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



À l'heure où les institutions soignantes, éducatives et sociales se transforment face à de nouvelles demandes économiques et politiques, où un nouveau discours se développe sur l'organisation, l'évaluation et la technique, il apparaît essentiel pour y répondre et relever ces défis, de réfléchir aux éléments-clefs de l'éthique et de pratiques ouvertes et inventives. Cette réflexion permettra de mieux cerner les enjeux de l'accueil et des prises en charge des enfants en grande souffrance psychique aujourd'hui.

Conçu et animé par Jean-Michel Carbutar, psychanalyste, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Repères psychopathologiques : de la psychiatrie aux neurosciences, sans oublier la psychanalyse. — Maladie et handicap. — Classification et diagnostic. Enfant et adulte : structure et développement. — Éducatif, thérapeutique et pédagogique : fonctions maternelle, paternelle et fraternelle. — Valeur du travail groupal. — Clinique et éthique à partir du transfert : le soin psychique. — Sexualité, agressivité et violence ; comment les mettre au travail ? — La vie quotidienne en institution et dans la famille : qu'est-ce qu'un cadre symbolique ? Comment faire équipe et alliance, penser partenariat et pluridisciplinarité ?

Objectifs

Mieux supporter, penser la rencontre avec le mortifère, la douleur et les manifestations explosives du sujet pour les accueillir et les accompagner avec la distance nécessaire. — Acquérir une vision d'ensemble sur les différentes théories à l'œuvre, dans leurs oppositions et complémentarités. — Formaliser sa propre pratique et trouver un langage commun à partir de points de vue différents.

Public

Tout personnel éducatif, pédagogique, de soin et de rééducation, cadres de direction.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence, témoignages.

Stage

SM18-37

Tarif

1 000 €

Dates

16-17 mai, 31 mai et 1^{er} juin 2018

Premier module

MERCREDI 16 MAI 2018

Repères de psychopathologie : approche historique de la nosologie psychiatrique de l'enfant de Pinel au DSM5 en passant par Freud et les psychanalystes 9 h à 13 h

Jean-Michel Carbutar, psychodramatiste ; psychanalyste ; formateur.

Notion de handicap, déficience et débilité, et classifications actuelles.

Qu'est-ce qu'un enfant ?

Perspectives historiques, anthropologiques et psychanalytiques 14 h à 17 h

Jean-Michel Carbutar

JEUDI 17 MAI 2018

Qu'est-ce que la clinique ?

Éthique et pratique sous transfert.

Le soin psychique.

Les dimensions du Réel, du Symbolique et de l'Imaginaire dans l'accompagnement et le

soin 9 h à 13 h

Jean-Michel Carbutar

Le cadre du soin, lois symboliques et règles sociales.

L'autorité.

Qu'est-ce qu'un cadre symbolique ? 14 h à 17 h

Jean-Michel Carbutar

Christine Mercier-Chanvin, psychanalyste ; psychologue institutionnelle à l'hôpital de jour pour enfant (Épi), association Cerep-Phymentin, Paris ; analyste de pratique en CATTP et CMP ; psychologue clinicienne en IME et centre de rééducation fonctionnelle ; formatrice ; psychodramatiste.

Second module

JEUDI 31 MAI 2018

Expériences institutionnelles en France et à l'étranger.

Le travail en équipe.

Fonction et statut de la parole dans les réunions. 9 h à 13 h

Jean-Michel Carbutar

État psychique et crises (symptôme, délire et passage à l'acte).

Pulsions et sexualité.

Quelle différence entre violence et agressivité ? 14 h à 17 h

Jean-Michel Carbutar

Marie Terral-Vidal, pédopsychiatre ; psychanalyste ; praticienne dans le 6° intersecteur de psychiatrie infanto-juvénile du centre hospitalier Sainte-Anne, Paris ; pédopsychiatre à l'hôpital de jour pour enfants l'Épi, association Cerep-Phymentin, Paris.

VENDREDI 1 JUIN 2018

Éducatif, pédagogique et thérapeutique.

Fonctions maternelle, paternelle et fraternelle.....	9 h à 13 h
Jean-Michel Carbunar	
Clément Sébille, psychologue ; psychanalyste, centre de consultation de la ville de Paris ; responsable de psychodrame individuel.	
La relation avec les familles, accompagner et étayer les fonctions parentales.	
Bilan et évaluation du stage	14 h à 17 h
Jean-Michel Carbunar	