



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Accueillir et accompagner les enfants avec un handicap psychique

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



À l'heure où les institutions soignantes, éducatives et sociales se transforment face à des nouvelles demandes économiques et politiques, où un nouveau discours se développe sur l'organisation, l'évaluation et la technique, il apparaît essentiel pour y répondre et relever ces défis, de réfléchir aux éléments-clefs de l'éthique et de pratiques ouvertes et inventives. Cette réflexion permettra de mieux cerner les enjeux de l'accueil et des prises en charge des enfants avec un handicap psychique aujourd'hui.

**Conçu et animé par Jean-Michel Carbutar, éducateur, psychologue clinicien, psychanalyste, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Repères psychopathologiques : de la psychiatrie aux neurosciences, sans oublier la psychanalyse. — Maladie et handicap. — Classification et diagnostic. Enfant et adulte : structure et développement. — Éducatif, thérapeutique et pédagogique : fonctions maternelle, paternelle et fraternelle. — Valeur du travail groupal. — Clinique et éthique à partir du transfert : le soin psychique. — Sexualité, agressivité et violence; comment les mettre au travail? — La vie quotidienne en institution et dans la famille : qu'est-ce qu'un cadre symbolique? Comment faire équipe et alliance, penser partenariat et pluridisciplinarité?

## Objectifs

Mieux supporter, penser la rencontre avec le mortifère, la douleur et les manifestations explosives du sujet pour les accueillir et les accompagner avec la distance nécessaire. — Acquérir une vision d'ensemble sur les différentes théories à l'œuvre, dans leurs oppositions et complémentarités. — Formaliser sa propre pratique et trouver un langage commun à partir de points de vue différents.

## Public

Tout personnel éducatif, pédagogique, de soin et de rééducation, cadres de direction.

## Méthodes de travail

Quatre jours consécutifs. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence, témoignages.

**Nouveau**

**Stage**

SM17-40

**Tarif**

976 €

**Dates**

9-10-11-12 mai 2017

## MARDI 9 MAI 2017

---

Repères de psychopathologie : approche historique de la nosologie psychiatrique de l'enfant de Pinel au DSM5 en passant par Freud et les psychanalystes ..... 9 h à 13 h  
**Jean-Michel Carbutar, psychodramatiste ; psychanalyste en libéral et en institution, hôpital de jour pour enfants L'Épi, association Cerep-Phymentin, Paris ; formateur.**

Notion de handicap et classifications actuelles.

Qu'est-ce qu'un enfant ?

Perspectives historiques, anthropologiques et psychanalytiques ..... 14 h à 17 h  
**Jean-Michel Carbutar**

## MERCREDI 10 MAI 2017

---

Le cadre du soin, lois symboliques et règles sociales.

L'autorité.

Qu'est-ce qu'un cadre symbolique ..... 9 h à 13 h  
**Jean-Michel Carbutar**

**Christine Mercier-Chanvin, psychanalyste ; psychologue institutionnelle en hôpital de jour ; analyste de pratique en CATTP et CMP ; psychologue clinicienne en IME et centre de rééducation fonctionnelle ; formatrice ; psychodramatiste.**

Qu'est-ce que la clinique ?

Éthique et pratique sous transfert.

Le soin psychique.

Les dimensions du Réel, du Symbolique et de l'Imaginaire dans l'accompagnement et le soin ..... 14 h à 17 h  
**Jean-Michel Carbutar**

## JEUDI 11 MAI 2017

---

Expériences institutionnelles en France et à l'étranger.

Le travail en équipe.

Fonction et statut de la parole dans les réunions. .... 9 h à 13 h  
**Jean-Michel Carbutar**

État psychique et crises (symptôme, délire et passage à l'acte).

Pulsions et sexualité.

Quelle différence entre violence et agressivité ? ..... 14 h à 17 h  
**Jean-Michel Carbutar**

**Marie Terral-Vidal, pédopsychiatre ; psychanalyste ; praticienne dans le 6<sup>e</sup> intersecteur de psychiatrie infanto-juvénile du centre hospitalier Sainte-Anne, Paris ; pédopsychiatre à l'hôpital de jour pour enfants L'Épi, association Cerep-Phymentin, Paris.**

## VENDREDI 12 MAI 2017

---

Éducatif, pédagogique et thérapeutique.

Fonctions maternelle, paternelle et fraternelle. .... 9 h à 13 h  
**Jean-Michel Carbutar**

**Clément Sébille, psychologue ; psychanalyste, centre de consultation de la ville de Paris ; responsable de psychodrame individuel.**

La relation avec les familles, accompagner et étayer les fonctions parentales.

Bilan et évaluation du stage .....14 h à 17 h