



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Handicaps et cultures

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Approches théorique et clinique, ici et ailleurs

Le sens et la place attribués aux enfants porteurs de handicap sont liés à de multiples paramètres (historiques, politiques, socio-économiques, législatifs, anthropologiques, cliniques) qui varient d'un continent ou d'un pays à l'autre et façonnent les représentations culturelles du handicap. Quelle que soit la manière de nommer ici et ailleurs (enfants exposés, enfants ancêtres, enfants sorciers, enfants messagers, enfants élus, enfants insuffisamment bons) se fondent des modalités d'accueil (parfois des mises à l'écart) concernant ces enfants désignés comme singuliers. Le travail proposé sur ces représentations, leur identification, la mesure de leurs effets vise à encourager tous ceux qui se sentent concernés à sortir de la sidération pour se remettre à penser afin de mettre en place des dispositifs d'accompagnements et de soins « acceptables » (respectueux, bienveillants, protecteurs).

Animé par Marion Géry, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Approche anthropologique du handicap (représentations culturelles du handicap dans différentes cultures). — Impact des représentations culturelles du handicap sur les interactions groupales et familiales (au niveau transgénérationnel, sur la dyade mère-enfant et sur la fratrie). — Accueil des enfants en situation transculturelle porteurs d'un handicap.

Objectifs

Susciter de l'intérêt pour l'approche transculturelle dans le domaine du handicap. — S'exercer au décentrage et au complémentarisme préconisés par Georges Devereux, puis développés par Tobie Nathan et Marie Rose Moro. — Comprendre comment la prise en considération d'un certain nombre de paramètres peut enrichir la compréhension des situations de handicap et favoriser la création de nouveaux dispositifs d'accompagnement et de soin. — Souligner les bénéfices, les limites, les enjeux, les freins liés aux dispositifs centrés sur la dimension culturelle.

Public

Professionnels de l'enfance et de l'adolescence des champs sociaux, éducatifs et médico-psychologiques, intéressés par les questions transversales du handicap et de la dimension culturelle.

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les participants. — Textes de références, documents vidéo, études de cas, vignettes cliniques.

Stage

SM17-34

Tarif

732 €

Dates

22-23-24 nov. 2017

MERCREDI 22 NOVEMBRE 2017

Présentation du programme et accueil des stagiaires : qu'en est-il de notre propre présentation dans le cadre de l'exercice clinique ou social.

Concepts de culture, de représentations culturelles, de décentrage, de vulnérabilité, d'humanisation, d'universalité, de contre transfert culturel.

La place de la culture dans notre pensée sur le handicap. Les grandes conceptions du handicap ici et ailleurs 9 h à 13 h

Marion Géry, psychologue clinicienne dans un centre médico-psychopédagogique, service d'éducation spéciale et de soins à domicile, Marseille; formée à la psychiatrie transculturelle et à la thérapie familiale.

L'enfant messager 14 h à 17 h

Saïd Ibrahim, pédopsychiatre, chercheur en ethnopsychiatrie à Marseille; Intervenant dans un pôle de médiation clinique.

JEUDI 23 NOVEMBRE 2017

Évolution de notre regard occidental sur le handicap et incidences sur l'accompagnement des enfants singuliers (contexte de mondialisation, et d'hyper technicité, nouvelles formes de colonisation).

Accompagnement des familles en situation transculturelle avec un ou des enfants porteurs de handicap (migrations sanitaires).

Exposé des situations cliniques et/ ou sociales 9 h à 13 h

Marion Géry

Maladie mentale, handicap mental, perspectives africaines 14 h à 17 h

Taïeb Ferradj, docteur en psychologie; psychiatre-expert, Cour d'appel de Paris; praticien hospitalier; chef de pôle, service de pédopsychiatrie, CHS, Jean-Martin Charcot, Plaisir.

VENDREDI 24 NOVEMBRE 2017

La notion de sacré chez les enfants singuliers 9 h à 13 h

Malamine Camara, docteur en psychologie clinique; spécialisé en ethnopsychiatrie.

Exposé de situations cliniques et/ou sociales.

Démarche transculturelle et théories sous-jacentes. Les pionniers de la démarche transculturelle.

Handicap et religion. La consultation d'Avicenne (Bobigny. Extrait de vidéo).

Le pôle de médiation ethnoclinique de Marseille (vignette clinique).

Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h

Marion Géry