



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Applications cliniques de la théorie de l'attachement

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



La théorie de l'attachement connaît aujourd'hui un nouvel essor grâce à son implication dans les mécanismes de régulation à la fois physiologiques et émotionnels. La relation à l'autre est l'un des fondements du développement du sujet et de ses possibilités d'évolution au cours de la vie. La notion de sécurité représente aujourd'hui un enjeu majeur et le champ de l'épigénétique permet de comprendre la manière dont les pratiques d'attachement s'inscrivent, dès le début de la vie, dans les processus cérébraux. L'influence précoce de ces pratiques dans le développement psychique et physiologique de l'individu donne une place privilégiée dans l'orientation des thérapies interpersonnelles quels que soient les modèles thérapeutiques impliqués. En explorant, d'une part, les mécanismes somatopsychiques en jeu et, d'autre part, les techniques d'entretien élaborées au cœur même de la théorie de l'attachement, cet atelier cherchera à mettre en évidence les composantes principales issues de ce champ théorique qui peuvent étayer et orienter la pratique clinique.

Animé par Ayala Borghini, Blaise Pierrehumbert et Raffaella Torrisi, docteurs en psychologie, et cliniciens.

Thèmes

Attachement. — Mentalisation. — Narrativité. — Régulation émotionnelle — Neuroendocrinologie. — Traumatisme. — Applications cliniques.

Objectifs

Acquérir des bases théoriques au sujet de l'attachement et de la narrativité et de la mentalisation. — Se sensibiliser aux instruments d'évaluation du narratif autobiographique chez l'enfant et le parent. — Comprendre les liens entre la régulation neuroendocrinienne et la narrativité. — Comprendre la mentalisation comme aide à l'entretien, et les mécanismes d'élaboration représentative en thérapie. — Réfléchir sur les apports pour la pratique clinique et les modèles d'intervention précoce.

Public

Professionnels de la prévention dans le champ de la petite enfance et de la famille et toute personne intéressée par la question du développement de l'enfant et du traumatisme.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques : les recherches, les travaux actuels, les soins psychiques et physiques. — Documents vidéo. — Discussions autour de cas apportés par les animateurs ou les participants.

Stage

SM17-37

Tarif

976 €

Dates

13-14 nov., 11-12 déc. 2017

Premier module

LUNDI 13 NOVEMBRE 2017

ATTACHEMENT ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE.

Définir l'attachement, la séparation, le deuil, les concepts et les méthodes.

La désorganisation de l'attachement.

L'attachement et la santé mentale.

La psychoneuroendocrinologie du stress et de l'attachement.

Le trouble réactionnel de l'attachement et ses conséquences développementales.

Diagnostic différentiel avec les troubles du spectre autistique 9 h à 13 h

Blaise Pierrehumbert, psychologue ; docteur en psychologie et privat-docent.

DE LA REGULATION À LA MENTALISATION.

La régulation émotionnelle : ponts théoriques avec la sensorimotricité et la psychanalyse.

Lien entre attachement et mentalisation 14 h à 17 h

Ayala Borghini, docteur en psychologie ; responsable de recherche à l'unité de recherche du SUPEA ; psychothérapeute intervenant en pédopsychiatrie de liaison périnatale, Lausanne et Genève.

MARDI 14 NOVEMBRE 2017

LA NARRATIVITE.

Mesurer l'attachement à travers le Q-sort.

Le CCH chez l'enfant de 3 à 6 ans 9 h à 13 h

Blaise Pierrehumbert

NARRATIF ET MENTALISATION CHEZ L'ENFANT ET CHEZ LE PARENT.

La CAME et la CAMP : des outils d'évaluation du récit autobiographique pour les enfants d'âge scolaire et pour les parents 14 h à 17 h

Ayala Borghini

Second module

LUNDI 11 DÉCEMBRE 2017

NARRATIF ET RÉGULATION CHEZ L'ADULTE TRAUMATISÉ. — Narratif autobiographique (AAI) et mentalisation (RF), perturbation de la narrativité comme conséquences du traumatisme. —

Psychoneuroendocrinologie du stress et de l'attachement chez l'adulte 9 h à 13 h

Raffaella Torrisi, psychologue au Centre suisse des maladies du foie de l'enfant à Genève ; docteur es Science de la vie ; post-doctorante dans le Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA) de l'université de Genève.

MODES D'INTERVENTION PRÉCOCE : L'EXEMPLE DU VIDÉOFEEDBACK.

Parentalité et traumatisme : capacité de régulation et de démentalisation parentale.

Entretien d'attachement avec le parent, interactions précoces et vidéofeedback 14 h à 17 h

Ayala Borghini

MARDI 12 DÉCEMBRE 2017

NARRATIF ET TRANSMISSION INTERGÉNÉRATIONNELLE. — Lien entre le narratif parental et le

narratif de l'enfant : l'exemple du traumatisme périnatal et ses conséquences à long terme 9 h à 13 h

Ayala Borghini

MENTALISATION ET ATTACHEMENT : COMMENT ENRICHIR L'ENTRETIEN CLINIQUE. — Jeux de rôle autour de la mentalisation et de l'entretien avec les parents. — Évaluation et bilan du stage14 h à 17 h
Ayala Borghini et Raffaella Torrisi