



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Psychopathologie et culture

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



En partenariat avec Babel formation. Dans un contexte de migrations internationales généralisées, les soignants accompagnent des personnes et des familles venant d'horizons culturels différents. L'expérience de la migration, en coupant brutalement du monde d'origine, peut être à l'origine de bouleversements psychique, familial et social chez certains migrants.

Parfois, cette vulnérabilité va se manifester dans le cadre d'une maladie psychique ou somatique ou se répercuter par des difficultés éducatives interpellant la protection de l'enfance.

La rencontre de ces usagers vulnérables avec des organisations professionnelles de plus en plus complexes, cloisonnées et spécialisées peut être source de malentendus et de difficultés dans la mise en place d'un projet de soin coordonné.

Pour faire face au défi de cette rencontre avec l'altérité, les professionnels ont innové et fait évoluer leurs pratiques : interprétariat, médiations interculturelles, consultations transculturelles, font partie des nouveaux outils proposés.

L'approche transculturelle se fonde sur le postulat qu'il est nécessaire, pour comprendre et accompagner efficacement les familles, de prendre en compte leurs affiliations culturelles, leurs manières de penser, mais aussi leur expérience migratoire et leurs métissages dans toute démarche de prise en charge, médicale, sociale ou psychologique.

**Coordonné par Isam Idris, ethnopsychologue, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Migration et vulnérabilité. — Effets sur les familles, la société d'accueil et les professionnels. — Introduction à l'approche transculturelle. — Apports anthropologiques. — Systèmes familiaux et éducation dans d'autres cultures. — Rites et protection des enfants. — Construction de la parentalité en situation transculturelle. — Maternité en exil. — Construction identitaire à l'adolescence. — Vulnérabilité de l'enfant de migrant.

## Objectifs

Sensibiliser les professionnels à une approche transculturelle. — Aider à mieux comprendre les limites entre le culturel et le pathologique. — Présenter les effets des dispositifs transculturels sur les prises en charge médicale, psychologique, éducative et sociale. — Soutenir la créativité de professionnels dans leur rencontre avec l'altérité. — Comprendre comment la diversité culturelle affecte notre position et notre pratique. — Améliorer les actions de prévention et d'accompagnement.

## Public

Infirmiers, assistants sociaux, éducateurs, psychomotriciens, psychologues, cadres de santé, médecins.

## Méthodes de travail

Deux modules de 1 et 2 jours. — Apports théoriques d'intervenants travaillant dans divers domaines liés à la transculturalité. — Supports vidéo, mise en situation. — Analyse de situations cliniques apportées par les participants et intervenants.

**Nouveau**

**Stage**

SM18-11P

**Tarif**

750 €

**Dates**

29 mai, 14-15 juin 2018

## Premier module

### MARDI 29 MAI 2018

---

Introduction à l'approche transculturelle.

Approche théorique et dispositifs cliniques.

La notion de culture et de contre-transfert culturel ..... 9 h à 13 h

**Lucette Labache, docteur en sciences sociales.**

**Sevan Minassian,**

Apports anthropologiques.

Les systèmes familiaux.

L'éducation des enfants dans d'autres cultures.

Rites et protection des enfants, théories culturelles des enfants singuliers..... 14 h à 17 h

**Sevan Minassian**

## Second module

### JEUDI 14 JUIN 2018

---

La migration et ses effets sur les familles, la société d'accueil et les professionnels.

Maternité en exil : grossesse, l'accouchement, allaitement, etc.

Parentalités en situation transculturelle.

Traumatismes migratoires et créativité ..... 9 h à 13 h

**Hawa Camara, psychologue clinicienne, Maison de Solen, Paris.**

Construction de la parentalité en situation transculturelle : vécu de la maternité en exil.

Représentations culturelles de la maladie et du handicap ..... 14 h à 17 h

**Rahmeth Radjack, pédopsychiatre, Maison de Solen, Paris.**

### VENDREDI 15 JUIN 2018

---

La vulnérabilité de l'enfant de migrant.

Bilinguisme, troubles du langage et mutisme électif chez les enfants de migrant.

La construction de l'identité à l'adolescence chez les enfants de migrants ..... 9 h à 13 h

**Isam Idris, ethnopsychologue ; co-thérapeute à la consultation transculturelle de l'hôpital Avicenne, Bobigny.**

Analyse réflexive et étude de cas.

Évaluation de la formation..... 14 h à 17 h

**Isam Idris**