



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Protection de l'enfance et diversité culturelle

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## Formation en pratique transculturelle

En partenariat avec Babel formation. Aujourd'hui, les professionnels intervenant dans le champ de la protection de l'enfance rencontrent des familles d'horizons culturels multiples. Peu formés aux particularités de ces familles, ils font face à des incompréhensions, des malentendus, parfois des blocages, paralysant la prise en charge.

Comment construire une alliance autour de l'enfant avec des familles dont les systèmes de pensée et les actes sont parfois éloignés des modèles occidentaux? Comment permettre aux familles de comprendre nos logiques institutionnelles, souvent obscures, et le sens de nos actions? Comment enrichir notre pratique professionnelle auprès de ces familles?

À l'heure de la mondialisation, la clinique transculturelle met en perspective nos connaissances universitaires et pratiques. Elle ouvre un champ inédit de savoirs qui complexifie nos compétences afin d'offrir à toutes les familles, d'ici et d'ailleurs, l'évaluation la plus juste et l'accompagnement le plus adapté.

**Coordonné par Serge Bouznah, médecin de santé publique et directeur du centre Babel, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Protection de l'enfance : repères historiques pour la France. — Relativité des modèles de protection de l'enfance. — Champ de la clinique transculturelle : histoire, théories, débats. — Mythes, rites et protection des enfants : différentes façons de faire famille, de fabriquer et d'élever son enfant. Notions d'anthropologie de la famille. — Les enfants de migrants ont-ils des spécificités? — Situation des mineurs isolés. — Outils techniques indispensables à la relation : interprétariat, médiation. — Un espace de médiation original : l'instance de concertation parents-professionnels : intérêts, limites.

### Objectifs

Sensibiliser les professionnels à l'intérêt des approches transculturelles en protection de l'enfance. — Acquérir des notions indispensables en anthropologie de l'enfance et de la famille. — Acquérir de nouvelles compétences dans le champ transculturel. — Se familiariser avec les outils techniques du champ : interprétariat, médiation. — Analyser les conditions nécessaires d'une véritable alliance familles-professionnels.

### Public

Professionnels chargés et/ou impliqués dans la protection de l'enfance : éducateurs, assistants sociaux, psychologues, professionnels de PMI, médecins, juges, enseignants...

### Méthodes de travail

Deux modules de 1 et 2 jours. — Interventions théoriques. — Analyse de situations cliniques. — Supports vidéo, jeux de rôles, extraits de films. — L'expérience clinique des stagiaires servira de socle à la formation.

#### Stage

SM18-09P

#### Tarif

750 €

#### Dates

20 mars, 12-13 avr. 2018

## Premier module

### MARDI 20 MARS 2018

---

Présentation de la formation.

Présentation du Centre Babel, Centre européen de ressources en clinique transculturelle.

À qui appartient l'enfant ? Comment être parents en France ?

La clinique transculturelle : apports théoriques et cliniques ..... 9 h à 13 h

**Serge Bouznah, médecin de santé publique, centre Babel, Paris.**

**Lucette Labache, docteur en sciences sociales.**

La notion de culture. Les mythes, les rites et la protection des enfants : différentes façons de faire famille, de fabriquer et d'élever son enfant.

Le passage à l'ASE des jeunes d'origine étrangère, au sujet d'une recherche action menée en Seine Saint Denis.

Extraits de films ..... 14 h à 17 h

**Lucette Labache**

## Second module

### JEUDI 12 AVRIL 2018

---

La rencontre des familles avec les services éducatifs en protection de l'enfance est-elle naturelle ?

Les conditions de l'alliance autour de l'enfant ..... 9 h à 13 h

**Charles Di, ph.D. psychopathologie ; psychologue clinicien ; professeur certifié de philosophie.**

La posture professionnelle dans la relation transculturelle, notion de contre-transfert culturel.

Enfants d'émigrants. Structuration en situation transculturelle, vulnérabilités particulières.

Analyse de situations ..... 14 h à 17 h

**Charles Di**

### VENDREDI 13 AVRIL 2018

---

Les mineurs isolés : quelles questions nous posent-ils ? Comment pouvons-nous y répondre ? ..... 9 h à 13 h

**Laure Woestlandt, pédopsychiatre, hôpital Necker enfants-Malades, Paris.**

La protection de l'enfance. Un champ en perpétuelle transformation.

Un outil du champ transculturel : l'instance de concertation parents-professionnels, un dispositif de médiation parents-professionnel original.

Extraits de consultations, films, études de situations cliniques.

Bilan et évaluation du stage ..... 14 h à 17 h

**Serge Bouznah**