

## Approche transculturelle des difficultés scolaires

### *L'école : une chance pour les enfants d'ici et d'ailleurs*

En partenariat avec Babel formation. La migration, la précarité sociale, la différence culturelle sont autant de facteurs qui peuvent vulnérabiliser l'enfant et entraver son accès au savoir scolaire.

Les facteurs susceptibles de pallier cette vulnérabilité, notamment au moment de l'entrée dans les grands apprentissages existent : l'estime de soi, l'image positive de sa langue et de sa culture d'origine mais aussi l'existence d'un passeur issu de la culture d'accueil et valorisant la culture familiale de l'enfant... Autant d'atouts pour entrer sereinement dans le monde scolaire. De même, de nombreux auteurs ont mis en évidence que les malentendus culturels pouvant résulter de la rencontre avec l'autre nuisent souvent aux relations entre parents et école, plaçant ainsi l'enfant dans un clivage ou un conflit de loyauté entre les deux mondes; celui de l'extérieur représenté par l'école et celui de l'intime, le groupe familial.

**Coordonné par Viviani Huerta, psychologue clinique, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

**Stage**

SM18-08P

**Tarif**

750 €

**Dates**

13 nov., 6-7 déc. 2018

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

*Copes*

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)