



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Approche transculturelle des difficultés scolaires

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



L'école : une chance pour les enfants d'ici et d'ailleurs

En partenariat avec Babel formation. La migration, la précarité sociale, la différence culturelle sont autant de facteurs qui peuvent vulnérabiliser l'enfant et entraver son accès au savoir scolaire.

Les facteurs susceptibles de pallier cette vulnérabilité, notamment au moment de l'entrée dans les grands apprentissages existent : l'estime de soi, l'image positive de sa langue et de sa culture d'origine mais aussi l'existence d'un passeur issu de la culture d'accueil et valorisant la culture familiale de l'enfant... Autant d'atouts pour entrer sereinement dans le monde scolaire. De même, de nombreux auteurs ont mis en évidence que les malentendus culturels pouvant résulter de la rencontre avec l'autre nuisent souvent aux relations entre parents et école, plaçant ainsi l'enfant dans un clivage ou un conflit de loyauté entre les deux mondes ; celui de l'extérieur représenté par l'école et celui de l'intime, le groupe familial.

Coordonné par Viviani Huerta, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Migration et vulnérabilité. — L'école, l'enfant, les parents. — Apprentissage et conflits de loyauté. — La notion de compétence transculturelle. — Données sur le bilinguisme. — Le concept de médiation interculturelle. — Définitions et limites dans le domaine scolaire.

Objectifs

Sensibiliser les professionnels à l'approche interculturelle des difficultés scolaires. — Développer une compétence transculturelle appliquée à la réussite éducative et à la prévention. — Se familiariser avec les outils à disposition des professionnels pour permettre une meilleure prise en charge. — Promouvoir les conditions permettant l'instauration d'une alliance entre familles et professionnels.

Public

Professionnels psycho-médico-socio-éducatifs.

Méthodes de travail

Deux modules de 1 et 2 jours. — Apports théoriques et pratiques. — Résultats de recherche, étude de situations, vidéos. — Analyse des pratiques professionnelles, mises en situation.

Stage

SM18-08P

Tarif

750 €

Dates

13 nov., 6-7 déc. 2018

Premier module

MARDI 13 NOVEMBRE 2018

- Accueil des familles d'ici venues d'ailleurs 9 h à 13 h
Amalini Simon, psychologue clinicienne, responsable des consultations transculturelles dans le service du professeur Moro, hôpital Avicennes, Bobigny.
- Le rapport aux savoirs : regard anthropologique 14 h à 17 h
Cristina Figueiredo, anthropologue, maître de conférences en sciences de l'éducation, université Paris Descartes.

Second module

JEUDI 6 DÉCEMBRE 2018

- Le contre-transfert culturel.
Le rapport aux savoirs : témoignages des familles et des enseignants.
Le bilinguisme, les langues à l'école. 9 h à 13 h
Hawa Camara, psychologue clinicienne, Maison de Solen, Paris.
- Parcours langagier des enfants.
Exemples des enfants Soninké.
Partage d'expérience 14 h à 17 h
Hawa Camara

VENDREDI 7 DÉCEMBRE 2018

- Spécificités de la médiation scolaire transculturelle.
Analyse réflexive de situations concrètes de médiation scolaire transculturelle.
Partage d'expériences 9 h à 13 h
Talia Lerin, psychologue clinicienne spécialisée en clinique transculturelle ; doctorante chargée d'enseignement, université Paris 13, Sorbonne, INSERM U1178.
- Outils et réflexions sur les projets possibles.
Echanges sur situations apportés.
Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h
Amalini Simon