



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Alimentation et petite enfance

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Oralité, nourrissage et troubles alimentaires

Tous les professionnels auprès des bébés et des enfants le savent : on ne parle que de « ça ». Ce que mange (ou non) l'enfant et comment... L'alimentation est d'ailleurs un axe privilégié pour entrer en contact avec des parents ou une mère et est toujours abordée lorsqu'une situation clinique est interrogée. L'oralité, première expérience de rencontre, d'échanges, est une étape vitale du développement. Elle est fondatrice de la construction psychique et concerne tout ce qui « passe » par la bouche, tant au niveau physique que relationnel. Les troubles de l'alimentation peuvent être l'expression d'un dysfonctionnement du développement de l'intrication somato-psychique et varient aussi bien dans leur forme que selon les enfants et leur milieu familial. Que ce soit dans l'excès ou dans la restriction, ils ont en commun de raconter la relation et sont liés à l'histoire de chacun, à sa propre histoire de nourrissage.

Animé par Emmanuelle Suchaud, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Fonctions neurologiques, somatiques, sensorielles, affectives et symboliques de l'oralité. — Le nourrissage, premier support des relations précoces. — Alimentation et développement psychoaffectif du nourrisson. — Place du corps dans le développement de l'oralité. — Psychopathologie des troubles alimentaires. — Aspects culturels du nourrissage. — Prise en charge des troubles de l'oralité et questions institutionnelles.

Objectifs

Revoir le développement du nourrisson au sein des relations précoces de nourrissage. — Être en capacité de penser accompagnement et soin là où les efforts paraissent parfois vains. — Impulser un travail et une pensée d'équipe pour accompagner au mieux ces enfants en souffrance.

Public

Professionnels (PMI, services hospitaliers, crèches, libéral, éducateurs, psychomotriciens, orthophonistes...) qui s'interrogent sur l'importance de l'oralité dans les prises en charge.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Situations cliniques et échanges entre les intervenants et les stagiaires. — Travail sur différents supports (textes, livres, vidéos).

Stage

SM18-02

Tarif

1 000 €

Dates

19-20 mars, 5-6 avr. 2018

Premier module

LUNDI 19 MARS 2018

- Accueil des stagiaires. Qu'est-ce que « manger » ? Tour de table et échanges des représentations.
Oralité, expérience psychique et construction des liens 9 h à 13 h
Emmanuelle Suchaud, psychologue clinicienne, La Villa Familia, La Passerelle, Rueil-Malmaison; directrice adjointe du Copes, association Cerep-Phymentin, Paris.
- Troubles fonctionnels et oralité : repérage des dysfonctionnements dans les interactions précoces mère-bébé 14 h à 17 h
Laurette Detry, psychologue clinicienne dans l'équipe de néonatalogie et unité Kangourou, de réanimation néonatale et pédiatrique de l'Hôpital Yves Le Foll de St Briec; superviseure, spécialiste de la prévention précoce et de la périnatalité.

MARDI 20 MARS 2018

- Troubles fonctionnels et oralité : repérage des dysfonctionnements dans les interactions précoces mère-bébé (suite) 9 h à 11 h
Laurette Detry
- Oralité, expérience psychique et construction des liens (suite) 11 h à 13 h
Emmanuelle Suchaud
- Les troubles alimentaires de l'enfance et l'expérience des professionnels.
Travail avec le groupe 14 h à 17 h
Emmanuelle Suchaud

Second module

JEUDI 5 AVRIL 2018

- Approches psychomotrices des troubles de l'oralité, prises en charge institutionnelles et en consultation 9 h à 13 h
Michèle Guinot, psychomotricienne, service de pédopsychiatrie du Professeur B Golse, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.
- Les troubles de l'alimentation et l'institution. Du symptôme dans l'institution à la prise en charge spécifique 14 h à 17 h
Emmanuelle Suchaud

VENDREDI 6 AVRIL 2018

- Aspects culturels du nourrissage et prise en charge des troubles 9 h à 13 h
Haciba Boubeker, psychologue clinicienne spécialisée en psychologie interculturelle; thérapeute familiale.
- Reprise des thèmes en travail de groupe. 14 h à 17 h
Emmanuelle Suchaud
- Conclusions et évaluation du stage 14 h à 17 h
Emmanuelle Suchaud