



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Se séparer et être séparé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Un incontournable entre angoisse, perte et créativité

Toutes les grandes périodes de l'existence ont en toile de fond des séparations qui s'inscrivent fondamentalement sur un socle : le corps, la psyché, l'environnement et le temps. La capacité à se séparer organise les possibilités d'autonomie psychique. Celles-ci cheminent et se tressent aussi à partir de la richesse d'un environnement fiable. Cette compréhension ouvre, pour les professionnels, des cadres d'accompagnements différents avec une variation d'ajustements de continuité. Cette reconnaissance soutient la qualité d'un rythme de la notion de soin global à l'enfant, sa mère, son père, au couple parental.

Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Vie intra et extra-utérine. — Petite enfance et liens primaires d'attachement, l'objet transitionnel. — Les liens intersubjectifs et leurs vicissitudes. — Spécificités de la période de latence. — L'adolescence, se séparer de l'enfance. — Vieillesse et mécanismes de deuil.

Objectifs

Approfondir les caractéristiques de ce qui se déploie simultanément lors de ces deux expériences : séparation physique de l'autre et individuation. — Observer les « liens intersubjectifs » pour comprendre les mouvements psychiques à l'œuvre. — Différencier les étapes du processus séparation-individuation en fonction des développements psychoaffectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent. — Étudier l'évolution du processus de parentalité. — Éviter les séparations brutales et répétées. — Renforcer les outils méthodologiques et les dispositifs d'accueil attentifs à ces mécanismes. — Définir l'intérêt des cadres d'accueil de groupes parents-jeunes enfants.

Public

Ensemble des professionnels du champ de l'enfance et de la petite enfance.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence.

Stage

SM17-19

Tarif

976 €

Dates

11-12 sept., 2-3 oct. 2017

Premier module

LUNDI 11 SEPTEMBRE 2017

Accueil des stagiaires. — Présentation du stage. — Séparation et individuation : retour sur l'origine de l'utilisation de ces deux termes. — Comment commence ce processus? 9 h à 13 h

Laurette Detry, psychologue clinicienne; superviseuse, spécialiste de la prévention précoce et de la périnatalité.

Accompagnement du processus d'individuation séparation dans des petits groupes de parents enfants 14 h à 17 h

Marie Garrigue-Abgrall, éducatrice de jeunes enfant; docteur en philosophie sur le thème de l'enfance, PMI l'Hay-Les Roses.

MARDI 12 SEPTEMBRE 2017

L'intérêt de l'accueil en petit groupe dans le processus d'individuation séparation 9 h à 13 h

Laurette Detry

Parler, fredonner, chanter et/ou lire avec des bébés et leurs parents dans un service de réanimation néonatale.

Expérience d'un groupe en néonatalogie 14 h à 17 h

Laurette Detry

Second module

LUNDI 2 OCTOBRE 2017

Ce qui favorise ou entrave les processus de transformation à travers le processus de créativité.

Résonance de ce processus dans les apprentissages et la période de latence.

Exemples à partir d'œuvres d'art.

Apports des observations cliniques des participants 9 h à 13 h

Laurette Detry

Crise du milieu de la vie. — Séparation et mécanisme de deuil 14 h à 17 h

Christine Ascoli-Bouin, psychologue clinicienne; directrice du Copes, association Cerep-Phymentin, Paris.

MARDI 3 OCTOBRE 2017

Se séparer de l'enfance. — Réactivation de la différenciation des sexes, de la différenciation des générations 9 h à 13 h

Brigitte Touzanne, psychologue clinicienne à la Protection judiciaire de la jeunesse des Hauts-de-Seine.

Travail de groupe. — Conclusion et évaluation du stage 14 h à 17 h

Laurette Detry