



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Entre réel et virtuel : internet et les réseaux sociaux

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Processus identitaires et socialisation de l'enfance à l'adolescence

Le développement des pratiques numériques bouleverse en profondeur de nombreux domaines : la perception de soi et la construction de l'identité, les attentes vis-à-vis des autres, le rapport aux images, au temps, à l'espace et aux apprentissages. Les expressions de la souffrance de l'enfant et de l'adolescent en subissent des transformations profondes, et, avec elles, les repères mêmes de la normalité. À tel point que les éducateurs, les enseignants, les travailleurs sociaux et les divers spécialistes du soin psychique sont aujourd'hui confrontés à une difficulté inédite : pouvoir identifier un comportement pathologique parmi les multiples transgressions qui sont devenues la règle, et trouver une forme de prise en charge qui suscite l'adhésion de l'intéressé.

Les deux premières journées seront animées par Serge Tisseron, les deux suivantes par Lise Haddouk et les deux dernières par Michael Stora.

Serge Tisseron est psychiatre, psychanalyste et psychologue habilité à diriger les thèses à l'université Paris-Ouest Nanterre-La Défense. Il est l'auteur de très nombreux ouvrages, dont *Qui a peur des jeux vidéo ?* (en collaboration avec Isabelle Gravillon, Albin Michel, 2008), *L'empathie au cœur du jeu social* (Albin Michel, 2010), et *Rêver, fantasmer, virtualiser. Du virtuel psychique au virtuel numérique* (Dunod, 2012). Site : sergetisseron.com.

Lise Haddouk est psychologue clinicienne, docteur en psychologie, enseignante aux universités Paris V-René Descartes et Rouen.

Michael Stora est psychologue clinicien et psychanalyste. Il a cofondé l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines (omnsh.org). Il est pionnier dans la médiation thérapeutique des jeux vidéo dans les pathologies aussi diverses que les états limites, psychotiques et autistiques. Il a publié plusieurs ouvrages dont *Guérir par le virtuel. Une nouvelle approche thérapeutique* (Presses de la renaissance, 2005). Il travaille comme consultant pour plusieurs plates-formes de réseaux sociaux dont skyrock.com. Son travail consiste en une modération psychologique afin d'orienter certains adolescents évoquant leurs souffrances (scarifications, suicides).

Thèmes

Thèmes abordés par Serge Tisseron — Ils recourent tous les champs concernés : la place que prennent aujourd'hui les diverses facettes de la culture numérique, les traumatismes liés aux formes extrêmes de sexualité et de harcèlements en lien avec internet, les réseaux sociaux comme outils de déstabilisation, mais aussi de construction de soi, les nouvelles hontes des ados et la place de l'empathie qu'ils attendent... En même temps, une large place est faite aux nouvelles opportunités ouvertes par cet environnement : autant en termes de réseaux sociaux (AMO via internet) que de thérapie par le virtuel, aussi bien individuelle que groupale. — Thèmes abordés par Lise Haddouk — Le contexte général de la cyberculture et ses valeurs. La question de la relation à distance sur internet à travers différents médias tels que les blogs, les forums ou les réseaux sociaux. Le rapport au corps chez l'adolescent lorsque l'écran est utilisé comme miroir. Les enjeux de la subjectivation et des identifications sur des supports numériques. La place de l'intime sur internet et ses voies d'expression. La relation à l'ère du numérique et ses évolutions potentielles. La cyberpsychologie et les aspects thérapeutiques potentiels des technologies digitales. — Thèmes abordés par Michael Stora — Il s'agit de montrer comment les enfants et adolescents vont trouver dans les mondes numériques une nouvelle manière de s'incarner. De la mise en scène de Soi à la crise d'adolescence virtuelle,

Stage

SM18-18

Tarif

1 500 €

Dates

5-6 mars, 3-4 avr., 3-4 mai 2018

Premier module

LUNDI 5 MARS 2018

Qu'est-ce que le virtuel ?

Les diverses facettes de la culture numérique.

Comment le virtuel numérique prolonge le virtuel psychique.

De quelle façon ces technologies accompagnent ou s'opposent à la construction de soi... 9 h à 13 h

Serge Tisseron, psychiatre de l'enfance et de l'adolescence; docteur en psychologie; directeur de recherche à l'université Paris-Ouest Nanterre-La Défense; thérapeute familial au CMP 11ème ARR, 5ème intersecteur.

Les usages des technologies virtuelles chez le bébé (tablettes tactiles).

Les usages des technologies virtuelles chez l'adolescent (les raisons d'une passion).

Peut-on parler de « dépendance » ou de « addiction » aux écrans.....14 h à 17 h

Serge Tisseron

MARDI 6 MARS 2018

Les usages thérapeutiques des espaces numériques et robotiques.

Se découvrir soi à travers le numérique et les robots.

Découvrir l'autre à travers son usage de la « robonumérique ».

La place des avatars et des robots comme support d'apprentissage du souci de soi 9 h à 13 h

Frédéric Tordo, psychologue clinicien et psychanalyste; docteur en psychologie clinique; membre fondateur de l'IERHR (Institut pour l'Étude des Relations Homme Robots); membre administrateur de l'association européenne Nicolas Abraham et Maria Torok.

Les diverses thérapies, aussi bien individuelles que groupales, utilisant les espaces numériques et robotiques, notamment dans les pathologies limites et psychotiques et autistiques.....14 h à 17 h

Frédéric Tordo

Deuxième module.

MARDI 3 AVRIL 2018

Présentation générale du contexte de la Cyberculture, des générations digitales et de leurs

usages des technologies de l'information et de la communication..... 9 h à 13 h

Lise Haddouk, psychologue clinicienne; docteure en psychologie; enseignante aux universités Paris V-René Descartes et Rouen.

Enjeux des réseaux sociaux : de la créativité à la destructivité chez l'adolescent14 h à 17 h

Angélique Gozlan, docteur en psychanalyse et psychopathologie; psychologue clinicienne; enseignante à l'université Lyon 2.

Lise Haddouk

MERCREDI 4 AVRIL 2018

Le narcissisme dans les relations à distance : « seuls ensemble », à l'ère des technologies de

l'information et de la communication 9 h à 13 h

Lise Haddouk

Révolution numérique : un regard anthropologique et cognitif sur les conséquences cliniques.....14 h à 17 h

Lise Haddouk

Léonard Vannetzel, psychologue, pratique libérale service de psychiatrie de l'enfant, hôpital de la salpêtrière et chargé d'enseignement Université Paris Descartes et université Pierre et Marie Curie ; rédacteur en chef adjoint de la revue ANAE.

Troisième module

JEUDI 3 MAI 2018

Accueil des participants.

Quelques éléments de compréhension et de prise en charge des adolescents ayant un usage problématique des jeux vidéo 9 h à 13 h

Michaël Stora, psychologue clinicien ; psychanalyste ; cofondateur de l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines.

Adolescence, nouvelles technologies de l'information et de la communication et la question de l'addiction.

Peut-on parler, dans une approche clinico-théorique, d'addiction à la « relation d'objet virtuelle » ou de cyberaddiction ?

Réflexion et tentative de théorisation sur la spécificité du choix d'objet addictif que ce soit le chat ou les jeux vidéo on line.

Cas clinique à l'appui..... 14 h à 17 h

Michaël Stora

VENDREDI 4 MAI 2018

Réflexion clinico-théoriques sur la médiation thérapeutique autour de jeux vidéo (ICO, Sim's et Fable) auprès d'enfants et adolescents souffrant de pathologie narcissique.

Récit clinique sur la mise en place d'un atelier blog auprès d'adolescents dans la MDA « La Cassita » à l'Hôpital d'Avicennes.

Expérience in situ de jeux vidéo sur plateforme Xbox 360 proposés aux stagiaires 9 h à 13 h

Michaël Stora

Échange sur la possibilité de mettre en place un atelier jeu vidéo et/ou blogs en fonction de la pathologie et du contexte soignant.

Spécificité selon le contexte de soin et de la tranche d'âge.

Conclusion et bilan du stage..... 14 h à 17 h

Michaël Stora